



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko IV

CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008477

### EVALUAČNĚ – METODICKÉ SETKÁNÍ

DOPAD AKTIVIT PROJEKTU NA CÍLOVÉ SKUPINY

15. října 2025

*Realizátor projektu:* Místní akční skupina Střední Povltaví z. s.

*Období realizace:* 1. 1. 2024 – 31.12.2025



## Území realizace MAP

Projekt MAP ORP Milevsko IV navazuje na tři předchozí projekty MAP. Realizuje se na území správního obvodu ORP Milevsko.

Území **ORP Milevsko** je shodné s územím **Svazku obcí Milevska** a s územím **Místní akční skupiny Střední Povolaví**.

Území zahrnuje **26 obcí** (město Milevsko, městyse Bernartice a Sepekov a dalších 23 obcí).

Žije v nich **18 063** obyvatel (údaj ČSÚ k 1. 1. 2025)

V území je

**12** mateřských škol

**6** základních škol

**1** základní umělecká škola



## Cíle projektu

- ❑ prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání
- ❑ zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území
- ❑ zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny

## Cílové skupiny

Cílové skupiny evaluace jsou shodné s cílovými skupinami projektu.

**Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé**

**Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci**

**Děti, žáci ZŠ**

**Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)**

**Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání**

## Aktivity projektu

Byly hodnoceny dopady všech podaktivit Aktivita 3 a všech podaktivit Aktivita 4.

### Aktivita 3

Řídící výbor a organizační struktura MAP

Zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu

Pracovní skupina pro financování

Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Pracovní skupiny pro další témata (volitelné)

Podpora škol v plánování (volitelné)

Místní akční plánování

Spolupráce s projektem IDZ / krajem

Spolupráce s IPs

### Aktivita 4

Od hlavy až k patě

Polytechnika v MŠ

EVVO v MŠ

Místo kde žiji

Polytechnika v ZŠ

Strategické hry

Klima třídy

Udržitelný rozvoj

EVVO mimo školy

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Minikonference o rozvoji vzdělávání dětí a žáků v ORP Milevsko

Workshopy pro rodiče

Exkurze za sdílením příkladů dobré praxe

## Vnitřní hodnocení projektu

Vyhodnocení toho, jaký dopad měly **konkrétní aktivity** projektu na **jednotlivé cílové skupiny**.

Stav u cílových skupin proto byl / je /bude zjišťován:

- před zahájením aktivit (konec MAP III, období přípravy žádosti MAP IV, začátek aktivit MAP IV)
- v průběhu realizace (dle potřeby)
- po ukončení aktivit (nebo těsně před ukončením aktivit)

Evaluační šetření bylo zaměřeno zejména na zjišťování změny (posunu) relevantních cílových skupin **v tématech**:

- moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

## Evaluační nástroje

**Evaluační pozorování** - osobní účast evaluátora na všech jednáních realizačního týmu a řídicího výboru, na některých jednáních pracovních skupin, na části dalších aktivit

**Desk-research** – práce s dostupnými dokumenty

- závěrečná evaluační zpráva z MAP III
- zápisy z jednání realizačního týmu, pracovních skupin, řídicího výboru
- analýzy (popis potřeb škol ve sledovaných oblastech, SWOT analýzy, atd.)
- strategie (strategický rámec, aktivity nových akčních plánů)

**Řízené rozhovory** (polostrukturované)

*skupinové* (na jednáních pracovních skupin, na konci jednotlivých implementačních aktivit),  
*individuální* (se zástupci cílových skupin)

**Evaluační workshopy** – evaluační workshopy realizačního týmu

**Dotazníková šetření** – tištěné dotazníky

*kvalitativní* – dotazníky s otevřenými otázkami

*kvantitativní* – dotazníky s bodovým hodnocením dopadu jednotlivých aktivit projektu na jednotlivé CS

Hlavní dopady aktivit projektu na **Vedení škol a školských zařízení a zřizovatele**

- **spolupráce škol** přispívá ke společnému řešení problémů a potřeb, ke zlepšení informovanosti a k výměně příkladů dobré praxe
- vedoucí pracovníci škol si zvýšili **kompetence** (prostřednictvím spolupráce, vzdělávání)
- jednotlivé školy mají zpracované **Popisy potřeb školy pro další rozvoj**, je zkompletován agregovaný výstup potřeb škol za celé území
- zřizovatelé jsou **seznámeni s potřebami** ve vzdělávání dětí a žáků a přispívají k jejich naplňování
- efektivní spolupráce vedení škol a zřizovatelů se odráží v **investičních prioritách**, které přispívají k rozvoji školní infrastruktury
- jsou nastaveny aktuální **priority a cíle** ve vzdělávání dětí a žáků
- aktualizována **dokumentace MAP** pomáhá plnit společné cíle ve vzdělávání v území
- prohloubila se **vzájemná spolupráce** mezi vedením škol, zřizovateli a dalšími aktéry

Hlavní dopady aktivit projektu na **Pedagogické a nepedagogické pracovníky**

- **prohloubení znalostí a kompetencí** pedagogů prostřednictvím spolupráce, vzdělávání, workshopů, sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy a nepedagogickými pracovníky z různých škol
- rozvoj znalostí a vědomostí zejména z oblasti **moderních didaktických forem** (polytechnika, EVVO, znalosti regionu, mediální dovednosti atd.)
- získání poznatků pro **celkový rozvoj** profesního i osobního růstu
- **welbeing**, prohloubení spolupráce a utužování vztahů mezi pracovníky ve vzdělávání
- aktivizace a získání nových poznatků směrem k příznivému **klimatu třídy, školy, prevenci rizikových jevů**
- podílení se na řešení potřeb, **formulování a plnění cílů** vzdělávání dětí a žáků v území



## Hlavní dopady aktivit projektu na **Děti a žáky ZŠ**

- **rozvoj znalostí, vědomostí a dovedností** (polytechnika, EVVO, znalosti regionu, mediální dovednosti atd.)
- **zážitek nových forem výuky**, aktivit mimo školu, propojení výuky s reálným prostředím
- **welbeing, posílení zdravého životního stylu**, u dětí také posílení správných návyků prospěšných pro jejich další vývoj
- prohloubení **spolupráce a utužování vztahů mezi žáky** (spolupráce v rámci implementačních aktivit)
- **rozvoj iniciativity a kreativity**
- **aktivní účast na tvorbě příznivého klima třídy**, prevence a řešení patologických jevů v kolektivu (žáci ZŠ)
- všechny děti a žáci mají **příležitost rozvíjet svůj potenciál** (v území je řešeno nastavení rovných příležitostí)

Hlavní dopady aktivit projektu na **Rodiče dětí a žáků**

- zlepšení **spolupráce a komunikace se školou**, zřizovatelem
- **posílení vztahů** rodič-dítě/žák, zvýšení zájmu o vzdělávání
- rozvoj **znalostí, vědomostí** (workshopy)
- zlepšení **informovanosti** o vzdělávání dětí a žáků

Hlavní dopady aktivit projektu na **Ostatní aktéry v oblasti vzdělávání**

- rozvoj **spolupráce** mezi organizacemi, školami a dalšími subjekty ve vzdělávání
- aktivní **zapojení do strategického plánování v území**, účast v PS, možnost připomínkovat dokumentaci MAP
- větší možnost **podporovat kvalitu vzdělávání dětí**

### „Cestománie po území MAS Střední Povltaví“

ukázka implementační aktivity propojující všechny cílové skupiny

V rámci Cestománie po území MAS Střední Povltaví **děti z mateřských škol malovaly obrázky** přibližující místa, kde žijí.

**Žáci základních škol** pak zpracovali podle jednotného scénáře **videa o obcích**, ve kterých je jejich škola.

56 vybraných obrázků dětí z mateřských škol byly **vystaveny v Městské knihovně v Milevsku**.

Součástí vernisáže výstavy bylo i **promítání šesti videí**, na kterých pracovalo 26 žáků základních škol v Milevsku, Sepekově, Chyškách, Kovářově a Bernarticích.

Zapojila se také Základní umělecká škola Milevsko, která videím vytvářela aranžmá a na vernisáži zajistila hudební vystoupení.

Videa budou promítána na různých akcích v obcích v ORP Milevsko a jsou ke shlédnutí i na Youtube kanálu MAS.

**„Cestománie po území MAS Střední Povltaví“**  
ukázka implementační aktivity propojující všechny cílové skupiny



**„Cestománie po území MAS Střední Povltaví“**  
ukázka implementační aktivity propojující všechny cílové skupiny



# Děkujeme za pozornost

externí evaluátor Mgr. Ludmila Kolářová  
a členové realizačního týmu MAP Milevsko IV

